

dr n. hum. Izabela Fornalik

# SEKSUALNOŚĆ W SPEKTRUM AUTYZMU I ADHD

## Czynniki, które mają znaczenie



## Seksualność w spektrum autyzmu i ADHD: czynniki, które mają znaczenie

Warto uznać fakt, a nawet cieszyć się z faktu **ludzkiej neuro różnorodności**. Tak jak warto uznać fakt i cieszyć się z faktu seksualnej i płciowej różnorodności, wielości sposobów doświadczania i wyrażania swojej seksualności przez ludzi, **niezależnie od tego, jak zbudowane są ich mózgi**. **Warunek** jest jednak jeden – owe sposoby ekspresji seksualności nie mogą być zagrażające dla zdrowia lub życia danej osoby, a także powodować u niej cierpienia oraz nie mogą krzywdzić innych, zarówno ludzi, jak i zwierząt.

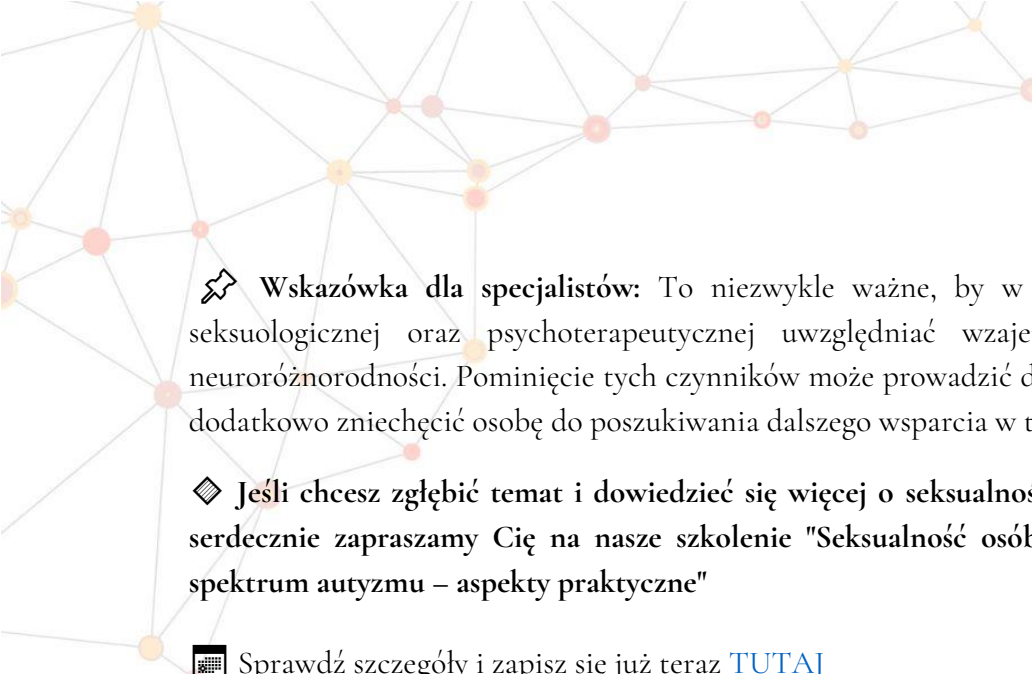
Na kształt seksualności człowieka, KAŻDEGO!, także dziecka, osoby nastoletniej i dorosłej z **AuDHD** mają wpływ – powiązane ze sobą - **czynniki biologiczne** np. ogólny stan zdrowia, schorzenia endokrynologiczne, poziom neurotransmiterów, faza cyklu miesięczkowego; **społeczne** np. światopogląd, poziom funkcjonowania społecznego, obowiązujące w danym społeczeństwie prawo oraz normy dotyczące zachowań seksualnych, relacje partnerskie i **czynniki psychologiczne** np. wcześniejsze doświadczenia seksualne, doświadczenia traumatyczne.

**ALE!...** w związku z tym, że osoba rozwija się w spektrum AuDHD, niektóre z czynników w sposób szczególny warunkują przebieg rozwoju psychoseksualnego tej osoby, ekspresję seksualności w relacji ze sobą oraz z innymi.

Oto kilka przykładów:

- **odmienny profil sensoryczny u osób w spektrum autyzmu** może sprzyjać zwiększonej stymulacji np. dociskowi narządów płciowych, poszukiwaniu nietypowych obiektów do stymulacji, co w połączeniu ze zwiększonym dążeniem do poszukiwania doznań u osób z ADHD może doprowadzić do większego eksperymentowania z użyciem różnorodnych stymulantów, nietypowych a nawet niebezpiecznych praktyk masturbacyjnych, poszukiwania seksu BDSM czy z użyciem fetyszy;
- **trudności z budowaniem relacji społecznych**, w tym intymnych przez część osób w spektrum autyzmu przy jednoczesnym doświadczaniu napięcia seksualnego i ciekawości dotyczącej seksualności w okresie dojrzewania może prowadzić do sięgania po materiały pornograficzne; z kolei typowe dla ADHD zaburzenie funkcji wykonawczych, w tym hamowania, poszukiwanie nowości, może zwiększać ryzyko rozwinięcia się u osoby zaburzenia kompulsywnych zachowań seksualnych (rozpoznanie z ICD-11);
- **aleksytymia**, trudności z przyjęciem perspektywy innej osoby występujące u osób w spektrum autyzmu, zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną w połączeniu z impulsywnością typową dla osób z ADHD mogą predystynować osoby do podejmowania zachowań przekraczających granice seksualne innych ludzi;

Więcej przykładów znajdzie swe miejsce podczas szkolenia "Seksualność osób neuroatypowych: ADHD i spektrum autyzmu – aspekty praktyczne".



✦ **Wskazówka dla specjalistów:** To niezwykle ważne, by w procesie diagnozy i terapii seksuologicznej oraz psychoterapeutycznej uwzględnić wzajemne przenikanie się cech neuroróżnorodności. Pominięcie tych czynników może prowadzić do niepowodzenia w terapii, a dodatkowo zniechęcić osobę do poszukiwania dalszego wsparcia w tak wrażliwych tematach.

◆ **Jeśli chcesz zgłębić temat i dowiedzieć się więcej o seksualności osób neuroróżnorodnych, serdecznie zapraszamy Cię na nasze szkolenie "Seksualność osób neuroatypowych: ADHD i spektrum autyzmu – aspekty praktyczne"**

📅 **Sprawdź szczegóły i zapisz się już teraz [TUTAJ](#)**



# AKADEMIA RÓŻNORODNOŚCI